

FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte
1.3. Domeniul de studii	Drept
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Drept
1.6. Calificarea	Licențiat în științe juridice

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul		Departamentul de Științe Juridice					
2.1. Denumirea disciplinei		etică și integritate academică					
2.2. Tip activitate		Asistat integral		Asistat parțial:		Neasistat	
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului		dr. habil. Bodó Barna					
2.4. Titularul(ii) activităților de		seminar					
		laborator					
		proiect					
2.5. Anul de studiu	I.	2.6. Semestrul	I.	2.7. Forma de verificare	C	2.8. Tipul disciplinei	DF
2.9. Categoria formativă	DC	2.10 Categoria disciplinei		2.11. Codul disciplinei	KBHF0001		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/ proiect/ practică	
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					2
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Total ore studiu individual					36
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					–
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
d) Tutoriat					1
e) Examinări					2
f) Alte activități:					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este
4.2. de competențe	Se recomandă cunoștințe elementare de filozofie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Proiector. Prezenta se ia in considerare la nota finală.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul diferitelor științe C2 Identificarea și utilizarea elementelor specifice de deontologie și de responsabilitate socială a specialistului
Competențe transversale	CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și a adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problemele, conceptele și aspectele privind etica și deontologia profesională
7.2. Obiectivele specifice	<p><i>A. Obiective cognitive</i> Cunoașterea principalelor concepte din domeniul eticii și deontologiei profesionale Înțelegerea rolului deosebit al eticii pentru dezvoltarea personală, socială și profesională Clarificarea unor teorii centrale vizând comportamentul etic sub forma deontologiei</p> <p><i>B. Obiective procedurale</i> Disocierea perspectivelor teoretice relevante din punctul de vedere al deontologiei profesionale Analizarea teoriilor etice normative și relevanța lor Explicarea rolului existenței unui cod deontologic profesional Formarea capacității de a dezbate argumentat probleme de etică și deontologie</p> <p><i>C. Obiective atitudinale</i> Studenții își vor putea forma și clarifica propriile opinii și opțiuni referitor la rolul și importanța eticii la nivel personal, social și profesional. Conștientizarea preferințelor morale, dezvoltarea spiritului critic și argumentativ</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
C1 Conceptele de bază ale eticii	Prezentare cu proiecție, discuții	
C2 Religia și etica		
C3 Teorii ale eticii		
C4 Noile principii ale eticii		
C5 Etica teoretică, etica aplicată		
C6 Etica și școala		
C7 Etica în justiție		

C8 Etica și instituțiile publice		
C9 Etica și mediul înconjurător		
C10 Etica în mediul universitar		
C11 Etica în cercetare		
C12 Evaluarea cazurilor de fraudă academică		
C13 Consilierea etică		
C14 Discuții concluzive		
<i>Bibliografie obligatorie</i> Ungvári-Zrínyi Imre: <i>Bevezetés az etikába</i> , tankönyv, Bukarest, 2006. Boros János: <i>Időszerű etika</i> , Iskolakultúra, Veszprém, 2013.(dig.) Apostolache, M.C. – Apostolache, M.A.: <i>Deontologia functionarului public</i> , Ed. Universitara, Bucuresti, 2014.		
<i>Bibliografie recomandată</i> Ungvári-Zrínyi Imre: <i>Alkalmazott etikai alapfogalmak</i> , Kolozsvár, 2007. Pleșu, Andrei: <i>Minima moralia</i> , Humanitas, București, 2005 Lányi András – Jávor Benedek (szerk.): <i>Környezet és etika. Szöveggyűjtemény</i> . Budapest: L'Harmattan 2005.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Bibliografie		
8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Bibliografie		
8.4. Proiect	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Bibliografie		
8.5. Practică	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității;
Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului gimnazial și liceal.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare: prezență de min. 50% la ore

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluare finală - lucrare scrisă	
10.5 .			
Seminar			
Laborator			
Proiect			
Practică			
10.6. Standard minim de performanță			
1. Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific referitor la domeniul etică și deontologie profesională. 2. Cunoașterea conceptelor de bază și a celor mai cunoscute teorii proprii disciplinei “Elemente de etică”			

Data completării

10.09.2019

Semnătura titularului disciplinei

Dr. Barna Bodó

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Dr. Barna Bodó

Data avizării în departament

11.09.2019

Semnătura directorului de departament

Dr. Emőd Veress

Semnătura responsabilului programului de studii

Dr. Zsolt Kokoly