

FIȘA DISCIPLINEI
(în baza OM nr. 5703/2011)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Sapientia” din municipiul Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte din Cluj-Napoca
1.3. Domeniul de studii	Drept
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Drept
1.6. Calificarea	Licențiat în științe juridice

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul		Departamentul de Științe Juridice					
2.1. Denumirea disciplinei		Limbi moderne aplicate (germană) I.					
2.2. Tip activitate		Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat			
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului		Moritz Kinga, asist. univ.					
2.4. Titularul(ii) activităților de		seminar					
		laborator					
		proiect					
2.5. Anul de studiu	I.	2.6. Semestrul	1.	2.7. Forma de verificare	VP	2.8. Tipul disciplinei	DO
2.9. Categoria formativă	DC	2.10. Categoria disciplinei		2.11. Codul disciplinei	KBHB0021		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs		3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs		3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	42
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					3
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Total ore studiu individual					33
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
d) Tutoriat					1
e) Examinări					
f) Alte activități:					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a	Sală de 20 locuri, dotată cu tablă, calculator, lumină naturală

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Noțiuni de bază în vederea stăpânirii limbii germane - în special pronunție, vocabular, conversație, ortografie, noțiuni gramaticale și abilitatea de a le pune în practică.
Competențe transversale	Realizarea unor proiecte în echipă cu asumarea de roluri specific precum și gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context, prin utilizarea limbii germane ca limbă străină.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral, dezvoltarea capacității de exprimare orală, dezvoltarea capacității de receptare a mesajului scris, dezvoltarea capacității de exprimare în scris.
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea a interesului pentru studiul limbii germane și al civilizației din spațiul cultural germanofon.

8. Conținuturi

8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Menschen - Sprachen – Länder, Name – Herkunft – Sprache, Informationen zu Personen hören und notieren, Fragen und Antworten im Kurs – Porträts machen, Adresse – Telefonnummer.	Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.	90 min.
Informationen suchen und ordnen, Begrüßen und sich vorstellen, Zahlen, Zahlen hören und nachsprechen, Telefonnummer zuordnen.	Exerciții de completare, exerciții de redactare mesaje scurte etc., exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.); exerciții de repetare după model.	90 min.
Kontinente, Länder, Sprachen, Deutsch lernen - Wörter hören und zuordnen, Deutsch hören und	Exerciții de tip adevărat/ fals, exerciții de alegere (din soluții	90 min.

sprechen – Aussprache, Das Alphabet - Hören und nachsprechen, Akzent, Pause, Sprechmelodie, Dialoge sprechen - lesen und mit dem Partner sprechen.	multiple), exerciții de confirmare a receptării, prin răspunsuri la întrebări de control, exerciții de citire cu voce tare (pe roluri, în grup, individual), exerciții de repetare după model.	
„Sie” und „Er “im Text , Personen mit „Du” oder „Sie” ansprechen, Aussagesatz und W-Frage, Verben markieren - Sätze in die Tabelle schreiben, Aufforderungssatz, Einüben und Regel ergänzen, Rückschau, Vorstellen: Name, Herkunft, Wohnort, Sprachen, Informationen verstehen und weitergeben: Name, Adresse, Telefonnummer.	Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.	90 min.
Eine fremde Stadt, Ankunft - sich informieren -Texte hören und lesen, Im Hotel – sich orientieren – ein Hotel suchen und Anmeldeformular ergänzen, Sich im Hotel anmelden, einen Weg beschreiben – Den Weg auf dem Stadtplan beschreiben – Der Partner sucht.	Exerciții de completare, exerciții de redactare mesaje scurte etc., exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.); exerciții de repetare după model.	90 min.
Ein Tag in Essen, Informationen zu essen austauschen Training – Internationale Wörter suchen, Texte ordnen und Wörter zum gleichen Thema suchen, Um Wiederholung bitten, Namen im Kurs buchstabieren Wortschatz – Wörter auf dem Stadtplan suchen und markieren, Hotelreservierung, Formular ausfüllen und die Homepage von Städten besuchen und Hotels reservieren, Aussprache, Rhythmus, Akzent und Sprechmelodie hören und nachsprechen, Schwierige Wörter aussprechen.	Exerciții de tip adevărat/ fals, exerciții de alegere (din soluții multiple), exerciții de confirmare a receptării, prin răspunsuri la întrebări de control, exerciții de citire cu voce tare (pe roluri, în grup, individual), exerciții de repetare după model.	90 min.
Artikelwörter und Substantiv: bestimmter Artikel Artikelwörter im Nominativ und Akkusativmarkieren und vergleichen, Satz: „Ja” und „Nein”-Frage, W-Frage, Fragen lesen, markieren und ordnen und Regel ergänzen, Verb und Subjekt – Konjugation Präsens, Verb und Subjekt markieren und die Tabelle ergänzen.	Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.	90 min.
Rückschau, Informationen austauschen, Informationen suchen Musik, Das Konzert, Informationen zu Personen lesen markieren und sammeln, Text hören und lesen, Im Studio: Zahlen und Musik, Zahlen hören und ergänzen.	Exerciții de completare, exerciții de redactare mesaje scurte etc., exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.); exerciții de repetare după model.	90 min.
Die Welt – Tour, Informationen zu Ort und Zeit	Exerciții de tip adevărat/ fals,	90 min.

sammeln, Radiomeldung – Plan vergleichen Unterschiede erkennen, Die Tour in der Schweiz – eine Radiomeldung machen.	exerciții de alegere (din soluții multiple), exerciții de confirmare a receptării, prin răspunsuri la întrebări de control, exerciții de citire cu voce tare (pe roluri, în grup, individual), exerciții de repetare după model.	
Das Mozart Quartett Salzburg, Informationen sammeln und vergleichen, Text lesen Musik, Musik, Musik, Bilder und Dialoge zuordnen, Text über Musik lesen und hören, Gefallen ausdrücken. In Partnerarbeit Fragen im Kurs stellen.	Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.	90 min.
Texte verstehen: W-Fragen, Text lesen und Antworten finden, Wortschatz Musik, Mind - map zu Musik ergänzen, Datum, Monate, Wochentage, Lesen und mitsprechen, Unterschiede und Regelmäßigkeiten notieren, Mitsprechen und Akzentvokal der Monatsnamen markieren, Sammeln: wann die verschiedenen Kursteilnehmer Geburtstag haben und wann andere wichtige Daten sind.	Exerciții de completare, exerciții de redactare mesaje scurte etc., exerciții de confirmare a înțelegerii globale a unui text audiat, prin îndeplinirea unei sarcini simple (de ex. bifează, desenează etc.); exerciții de repetare după model.	90 min.
Aussprache, Vokale, lange und kurze, hören und halblaut mitlesen, Lange oder kurze Akzentvokale markieren, Dialoge sprechen, Unbestimmter und bestimmter Artikel: Funktion, Lesen; Artikel und Substantiv markieren, Unbestimmter Artikel in Nominativ und Akkusativ, lesen und markieren, Tabelle ergänzen.	Exerciții de tip adevărat/ fals, exerciții de alegere (din soluții multiple), exerciții de confirmare a receptării, prin răspunsuri la întrebări de control, exerciții de citire cu voce tare (pe roluri, în grup, individual), exerciții de repetare după model.	90 min.
Unbestimmter und bestimmter Artikel Plural, Artikel im Singular und Plural markieren, Tabelle und Regel ergänzen, Rückschau, Über Musik sprechen, Geburtstage, Rückschau.	Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.	90 min.

Könyvészet

Optimal A1 – Lehrbuch - Martin Müller / Paul Rusch / Theo Scherling / Lukas Wertenschlag / Christiane Lemcke / Helen Schmitz in Zusammenarbeit mit Heinrich Graffmann / Reiner Schmidt. Langenscheidt, Berlin, München, 2011

Optimal A1 – Arbeitsbuch - Martin Müller / Paul Rusch / Theo Scherling / Lukas Wertenschlag / 2011 Christiane Lemcke / Helen Schmitz in Zusammenarbeit mit Heinrich Graffmann / Reiner Schmidt. Langenscheidt, Berlin, München, 2011

Optimal A1 – Intensivtrainer - Martin Müller / Paul Rusch / Theo Scherling / Lukas Wertenschlag / Christiane Lemcke / Helen Schmitz in Zusammenarbeit mit Heinrich Graffmann / Reiner Schmidt. Langenscheidt, Berlin, München, 2011

Grammatik & Konversation 1 - Olga Swerlowa, Langenscheidt, Berlin, Munchen 2015
 Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache - Anne Buscha, Szilvia Szita, Leipzig, Schubert Verlag, 2015
 Der Auftrag – Volker Eismann, Berlin, Langenscheidt, 2013
 Begegnungen A1 Deutsch als Fremdsprache – Anne Buscha, Szilvia Szita, Leipzig, Schubert Verlag, 2011
 Die Grammatik – red. Kunkel-Razum Kathrin, Münzberg Franziska, Mannheim, Dudenverlag, 2011
 Leitfaden der deutschen Grammatik – Gerhard Helbig, Joachim Buscha, Berlin, Langenscheidt, 2012
 Német nyelvtan – Scheibl György, Szeged, Maxim Kiadó, 2015
 Phonothek Intensiv Aussprachetraining . Hrsg. Hirschfeld, Reincke, Stock, Berlin, Langenscheidt, 2017
 Übungsgrammatik Deutsch – Gerhard Helbig, Joachim Buscha, Berlin, Langenscheidt, 2013
 EM Übungsgrammatik – Hering Axel, Matussek Magdalena, Perlmann-Balme Michaela, Ismaning, Max Hueber Verlag, 2012
 Die neue Rechtschreibung – Christian Stang, Berlin, Langenscheidt, 2016
 Grammatik und Konversation1. A1, A2, B1 – Swerlowa Olga, Berlin, München, Langenscheidt, 20012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Corespunde cu conținutul convenit cu specialiștii ARACIS în cadrul vizitei de evaluare din 03/04.2017.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Activitățile laboratoare trebuie promovate înainte de intrarea in examen.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5 .			
Seminar			
Laborator	Prezență obligatorie.	Vp.	100%
Proiect			
Practică			
10.6. Standard minim de performanță			
Participarea activă la discuții angajate pe diverse teme din timpul semestrului, cunoștințe teoretice dobândite la curs, prezență obligatorie.			

Data completării
10.09.2019

Semnătura titularului disciplinei
Kinga Moritz

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Kinga Moritz

Data avizării în departament
11.09.2019

Semnătura directorului de departament
Dr. Emőd Veress

Semnătura responsabilului programului de studii
Dr. Zsolt Kokoly